Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: E.8	
	Nazwa przedmiotu: **PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE**					Kod przedmiotu: E.8	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUTNAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II/ III**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	Seminarium	ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)					**140**	

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**MGR ZIMNOCH REGINA, MGR BENDYK MARIOLA, MGR HAWAŃCZAK MARZENA, MGR SZYSZKA BARBARA, MGR KAMIŃSKA MAGDALENA**
Cel kształcenia	**Zajęcia praktyczne:** Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.
Wymagania wstępne	**Zajęcia praktyczne**: Treści omawiane na wykładach w ramach pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
	W zakresie umiejętności student:	
U_01.	Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4.
U_02.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10
U_03.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych oraz rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U7., D.U8., D.U9.

U_04.	Potrafi podejmować działania profilaktyczne i edukacyjne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób poszczególnych układów narządowych	D.U11., D.U12.
U_05.	**P**otrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17.
	W zakresie kompetencji społecznych student:	
K_01.	Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu, zasad etyki	K.3., K.4., K.5., K.6., K.7.
K_02.	Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając praw pacjenta.	K.1.,K.2.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zajęcia praktyczne

1. **Szpital jako środowisko dziecka chorego.**
   a. Model współczesnej pielęgniarki pediatrycznej.
   b. Procedura przyjmowania dziecka do szpitala.
   c. Przyczyny hospitalizacji dzieci.
   d. Skutki hospitalizacji i udział pielęgniarki w adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego.
   e. Choroba sieroca i choroba szpitalna – postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne pielęgniarki.
   f. Czynniki wpływające na proces adaptacji dzieci i rodziców do warunków szpitalnych.
2. **Pielęgnowanie dzieci ze schorzeniami układu oddechowego.**
   a. Rozpoznawanie i ocena stanu klinicznego dziecka ze schorzeniami układu oddechowego.
   b. Problemy pielęgnacyjne u dzieci w chorobach gardła i krtani.
   c. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z zapaleniem tchawicy i oskrzeli.
   d. Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem płuc.
   e. Choroba alergiczna układu oddechowego u dzieci – udział pielęgniarki w edukacji dzieci i młodzieży.
   f. Udział pielęgniarki w przygotowaniu rodziców do opieki nad dzieckiem z astmą oskrzelową.
3. **Zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi ze schorzeniami układu pokarmowego.**
   a. Problemy pielęgnacyjne u dzieci z wadami rozwojowymi o i twarzoczaszki – rozszczep wargi i podniebienia.
   b. Biegunki u dzieci ostre i przewlekłe – zadania terapeutyczne, opiekuńcze i edukacyjne pielęgniarki.
   c. Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu przyczyn bólów brzucha u dzieci.
   d. Niedobory masy ciała u dzieci – opieka pielęgniarska.
   e. Celiakia – problemy pielęgnacyjne u dzieci z chorobą trzewną.
   f. Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno – opiekuńczych w opiece nad dzieckiem z przewlekłymi zaburzeniami przewodu pokarmowego.
4. **Pielęgnowanie dziecka z chorobą układu krążenia.**
   a. Zasady opieki nad dzieckiem z wrodzoną wadą serca.
   b. Zapalenie mięśnia sercowego - rola pielęgniarki profilaktyce i leczeniu.
5. **Postępowanie pielęgnacyjne w schorzeniach alergicznych skóry u dzieci.**
   a. Problemy pielęgnacyjne w kontaktowym i atopowym zapaleniu skóry u dziecka.
   b. Pielęgnowanie dzieci z chorobami alergicznymi skóry.
6. **Problemy pielęgnacyjne w chorobach układu moczowego u dzieci.**
   a. Zakażenia układu moczowego – czynniki predysponujące do zakażeń i zadania pielęgniarki w profilaktyce.
   b. Moczenie nocne – problemy pielęgnacyjne.
   c. Zespół nerczycowy – najczęstsze problemy pielęgnacyjne i pielęgnowanie dziecka w ostrej fazie choroby.
   d. Zadania pielęgniarki w leczeniu niewydolności nerek u dzieci.
7. **Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z cukrzycą.**
   a. Działania diagnostyczne pielęgniarki w rozpoznawaniu cukrzycy.
   b. Rola pielęgniarki w nadzorowaniu leczenia dietetycznego cukrzycy.
   c. Działalność edukacyjna pielęgniarki względem dziecka z cukrzycą i jego rodziców/ opiekunów.
   d. Udział pielęgniarki w profilaktyce wczesnych i późnych powikłań cukrzycy.
8. **Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach układu nerwowego.**
   a. Drgawki u dzieci – przyczyny występowania i rola pielęgniarki w zapobieganiu i wczesnym rozpoznawaniu.
   b. Choroby zapalne układu nerwowego – patogeneza zapaleń opon mózgowych i udział pielęgniarski w profilaktyce.
   c. Mózgowe porażenie dziecięce – pielęgnowanie i rola pielęgniarki w usprawnianiu dziecka.
   d. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z niedorozwojem umysłowym /zespół Downa/.
9. **Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobą układu krwiotwórczego.**
   a. Hemofilia – opieka nad dzieckiem w wieku niemowlęcym i szkolnym
   b. Białaczka – opieka paliatywna nad dzieckiem i jego rodziną.
   c. Niedokrwistość – opieka pielęgniarską i problemy pielęgnacyjne.

Literatura podstawowa	1. Pawlaczyk B., Pediatria dla studentów pielęgniarstwa. 2. Maciej Kaczmarski, Krystyna Piskorz-Ogórek Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne wyd. Help-Med, Help-Med, 2023
Literatura uzupełniająca	1. Psychologia rozwoju człowieka / Anna I. Brzezińska, Karolina Appelt, Beata Ziółkowska. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2023. 2. Genetyka w wybranych chorobach neurologicznych u dzieci : od rozpoznania do leczenia / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Aleksandra Jezela-Stanek, dr hab. n. med. Justyna Paprocka prof. SUM. - Wydanie I. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.
Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne**: Pokaz Instruktaż Metoda indywidualnych przypadków, zajęcia praktyczne

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady i ćwiczenia									
Zajęcia praktyczne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
						X	X	X	U_01
							X	X	U_02
							X	X	U_03
							X	X	U_04
							X	X	U_05
								X	K_01
								X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Zajęcia praktyczne	**Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Zajęcia praktyczne:** Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w indywidualnym dzienniku praktyk. Praca kontrolna – proces pielęgnowania dziecka hospitalizowanego. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta

	udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	ECTS
	Ogółem	
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		5
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych	140	
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**140**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	5	